

Rol del/a **Ayudante** en el Proceso de Enseñanza y Aprendizaje



Las ayudantías según el Modelo Pedagógico de la UAH “constituyen un espacio de aprendizaje bidireccional en el que tanto estudiantes como ayudantes resultan beneficiados”.

“Para los **ayudantes**, este es un espacio en el que potencian sus habilidades y fortalecen un conocimiento profundo del campo disciplinar de su interés”.

“El **estudiantado**, por su parte, se ve beneficiado por el apoyo cercano que reciben de quienes han tenido experiencias formativas similares y que les proporcionan estrategias y apoyos específicos para la resolución de tareas y el desarrollo de las habilidades propias de una actividad curricular”.



(Proyecto Formativo, Modelo Pedagógico, 2019, p82-83)

Las ayudantías presentan distinciones dependiendo la actividad curricular y el ciclo en el cual se ubican. En este sentido, los y las ayudantes deberán contar con características particulares que se requieren para apoyar el aprendizaje de pares, los cuales deben estar reflejados en el perfil explicitado en la convocatoria y utilizado en la selección.

Entre las principales tareas y responsabilidades que tienen los y las ayudantes para apoyar el aprendizaje del estudiantado en las distintas actividades curriculares, se encuentran:



Brindar apoyo en la comprensión de textos y contenidos claves.



Acompañar a los y las estudiantes en el desarrollo de habilidades procedimentales para actividades prácticas



Participar en procesos de evaluación y retroalimentación de aprendizajes.

Se espera que sean espacios de diálogo, donde se discutan, analicen, evalúen y compartan experiencias sobre las diversas temáticas revisadas en las actividades curriculares.