



Ciclo de talleres de primavera 2022

## Aprendizajes para fortalecer la docencia presencial

La **Vicerrectoría Académica**, a través de la **Dirección de Docencia y Pedagogía Universitaria** de la Universidad Alberto Hurtado, invita a académicas y académicos planta y colaboradores/as, a los *Talleres de primavera 2022: Aprendizajes para fortalecer la docencia presencial*.

El ciclo se realizará, mayoritariamente, de forma presencial y tiene como foco profundizar en estrategias que permitan a los y las docentes desarrollar aprendizajes que les permitan fortalecer sus experiencias de enseñanza en contextos de presencialidad.

Las actividades se desarrollarán en formato de talleres teórico-prácticos, liderados por profesionales y académicas UAH, y por colaboradores/as externos/as.

# Programa

Lunes 24 de octubre | 15:00 a 17:00 horas

TALLER 1:

## *¿Cómo potenciamos el aprendizaje cooperativo y el trabajo en equipo desde nuestra docencia?*

**OSCAR NAVARRETE**

Académico Trabajo Social  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad Alberto Hurtado

\*Este taller será realizado en **modalidad presencial**.

**Lugar de realización: Sala A22**

El propósito de este taller es reconocer las habilidades docentes que resultan necesarias para intencionar el trabajo en equipo y aprendizaje colaborativo entre estudiantes, al interior de las distintas actividades curriculares. A partir del reconocimiento de estas competencias como un eje clave en la formación integral del estudiantado, se desarrollarán actividades de aplicación que permitan intencionar su desarrollo en los distintos espacios del proceso de enseñanza-aprendizaje (definición de propósitos de aprendizaje, planificación de actividades de aprendizaje, propósitos evaluativos, metodología de trabajo, entre otras).



Martes 25 de octubre | 10:00 a 12:00 horas

TALLER 2:

## *Flipped Classroom: invertir al invertir*

MARÍA GRACIELA VEAS RIPOLL

Facultad de Educación  
Pontificia Universidad Católica de Chile

\*Este taller será realizado en **modalidad online**.

**Los/as inscritos/as serán incluidos en el equipo Teams respectivo.**

Su propósito es comprender y experimentar el modelo híbrido de enseñanza, denominado *Flipped Classroom*. Esta propuesta busca invertir el tiempo de clase de forma más eficiente a través del diseño de una secuencia didáctica que pone el foco en el desarrollo de habilidades de orden superior. Para lograrlo, la lógica tradicional de explicación de contenidos en las sesiones presenciales, y el envío de tareas fuera de ella, se invierte para promover un rol más activo del estudiantado y en donde los y las docentes adoptan un rol mediador en el proceso de aprendizaje.

Martes 25 de octubre | 15:00 a 17:00 horas

TALLER 3:

## *Estrategias para promover aprendizajes mediados por tecnología*

STEPHANIE DUARTE | ANGI BLAZCO

Equipo AES 21102  
Dirección de Docencia y Pedagogía Universitaria  
Universidad Alberto Hurtado

\*Este taller será realizado en **modalidad presencial**.

**Lugar de realización: Laboratorio E66**

El propósito del taller es entregar un abanico de posibilidades sobre la incorporación de herramientas digitales articulado con metodologías activas de enseñanza y aprendizaje para dinamizar la participación de las y los estudiantes en actividades curriculares dictadas en diversas modalidades. De esta manera, el taller buscará otorgar orientaciones sobre cómo podemos incluir el uso de herramientas tecnológicas con el propósito de que los y las estudiantes aprendan más y mejor.



Jueves 27 de octubre | 10:00 a 12:00 horas

TALLER 4:

## *¿Cómo podemos promover la argumentación en nuestras actividades curriculares?*

**ANTONIA LARRAÍN SUTIL**

Facultad de Psicología  
Universidad Alberto Hurtado

**INGRID GONZÁLEZ PALTA**

Universidad de La Serena

\*Este taller será realizado en **modalidad presencial**.

**Lugar de realización: Sala A11**

Su propósito es aportar estrategias que permitan a los y las docentes incorporar la argumentación dentro de sus actividades curriculares, a través del desarrollo de discusiones productivas y modelaje de prácticas que apunten al desarrollo de dicha habilidad. De esta manera, el taller buscará entregar aproximaciones respecto a las distintas maneras en que la argumentación puede ser incorporada en el trabajo con los y las estudiantes.

---

