

Talleres de Verano 2022: Fortaleciendo el retorno a la docencia presencial

Programa

Lunes 10 de enero. 10.00 a 12.00 hrs.

Taller 1: **Consideraciones para planificar y evaluar en un escenario de docencia presencial**
Jocelyn Gaete Cornejo – Andrea Salas Vásquez, Dirección de Docencia y Pedagogía Universitaria,
Universidad Alberto Hurtado

Este taller será realizado en **modalidad presencial**.

Su propósito es generar espacios para analizar los aprendizajes y desafíos que se derivan del periodo de docencia remota de emergencia, evidencia que servirá de insumo para orientar la toma de decisiones pedagógicas en aspectos como la definición de aprendizajes claves de la actividad curricular y la selección de situaciones de evaluación que resulten pertinentes para recoger evidencia de los aprendizajes del estudiantado.

Lugar de realización: Sala A22

Martes 11 de enero. 10.00 a 12.00 hrs.

Taller 2: **Aprendizaje en Aulas Masivas. Principios y Estrategias para la Enseñanza Activa y Centrada en la Equidad**
Claudia Cameratti Baeza, Center for Research on Learning and Teaching, University of Michigan

Este taller será realizado en **modalidad on line, a través de la plataforma Microsoft Teams**.

Se encuentra dirigido a docentes que realizan clases con grupos de estudiantes que superan los/as 40 participantes. En ese contexto, su propósito es aportar consideraciones y estrategias que permitan maximizar la participación del estudiantado y favorecer su involucramiento con las temáticas que se abordan en las respectivas actividades curriculares que los y las docentes realizan.

Los/as inscritos/as serán incluidos en el equipo Teams respectivo.

Martes 11 de enero. 15.00 a 17.00 hrs.

Taller 3: **Flipped Classroom: invertir al invertir**

María Graciela Veas Ripoll, Facultad de Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile

Este taller será realizado en **modalidad presencial**.

Su propósito es comprender y experimentar el modelo híbrido de enseñanza, denominado Flipped Classroom. Esta propuesta busca invertir el tiempo de clase de forma más eficiente a través del diseño de una secuencia didáctica que pone el foco en el desarrollo de habilidades de orden superior. Para lograrlo, la lógica tradicional de explicación de contenidos en las sesiones presenciales, y el envío de tareas fuera de ella, se invierte para promover un rol más activo del estudiantado y en donde los y las docentes adoptan un rol mediador en el proceso de aprendizaje.

Lugar de realización: Sala A22

Miércoles 12 de enero. 10.00 a 12.00 hrs.

Taller 4: **Manual de lenguaje no sexista y su abordaje en el aula universitaria**

Andrea Hurtado Quiñones, Dirección de Género, Diversidad y Equidad Universidad Alberto Hurtado

Este taller será realizado en **modalidad presencial**.

Su propósito es contextualizar el Manual de Lenguaje no sexista recientemente elaborado y difundido por la Dirección de Género, Diversidad y Equidad. Generar una instancia que facilite el uso del manual en las acciones cotidianas del aula y compartir herramientas para favorecer el uso inclusivo del lenguaje no sexista en la institución, contribuyendo así a la erradicación de estereotipos de género, prácticas sexistas y diversas formas de discriminación.

Este taller estará a cargo de la Dirección de Género, Diversidad y Equidad de la Universidad Alberto Hurtado.

Lugar de realización: Sala A22

Miércoles 12 de enero. 15.00 a 17.00 hrs.

Taller 5: **Dinamización de espacios a través del uso de herramientas virtuales**

Rodrigo Vizcarra Romero, coordinación de Medios Digitales del Centro de Aprendizaje de la Universidad Adolfo Ibáñez

Este taller será realizado en **modalidad presencial**.

Su propósito es dar a conocer y permitir la experimentación con herramientas digitales gratuitas y sus configuraciones, para luego utilizarlas en el desarrollo y propuesta de actividades de aprendizaje. Se enfatizará la dinamización de espacios de aprendizaje presenciales, a través de la construcción y/o adaptación de actividades de aprendizaje para su aplicación en diferentes ambientes educativos.

Lugar de realización: Laboratorio de computación E62

Jueves 13 enero. 10.00 a 12.00 hrs.

Taller 6: ***Cómo podemos promover la argumentación en nuestras actividades curriculares.***

Antonia Larraín Sutil, Facultad de Psicología Universidad Alberto Hurtado; Ingrid González Palta, Universidad de La Serena.

Este taller será realizado en **modalidad on line.**

Su propósito es aportar estrategias que permitan a los y las docentes incorporar la argumentación dentro de sus actividades curriculares, a través del desarrollo de discusiones productivas y modelaje de prácticas que apunten al desarrollo de dicha habilidad. De esta manera, el taller buscará entregar aproximaciones respecto a las distintas maneras en que la argumentación puede ser incorporada en el trabajo con los y las estudiantes.

Los/as inscritos/as serán incluidos en el equipo Teams respectivo.

Jueves 13 enero. 15.00 a 17.00 hrs.

Taller 7: ***Generando experiencias formativas en vínculo con el entorno: Comprendiendo los fundamentos del Aprendizaje Servicio (AS)***

Sebastián Vidal Kaulen, experto en metodología de Aprendizaje Servicio, Ex Coordinador de AS en Universidad Católica Cardenal Raúl Silva Henríquez.

Este taller será realizado en **modalidad presencial.**

Su propósito es conocer los principios de la metodología de Aprendizaje Servicio, la cual combina procesos de aprendizaje y de servicio a una comunidad específica en un proyecto articulado en el que el estudiantado se forma al involucrarse en un desafío social sentido por la comunidad, con la finalidad de mejorarlo y en donde estos son protagonistas de su propio aprendizaje, tanto dentro como fuera del tiempo y espacio educativo, rasgo que propicia el autoconocimiento, la construcción de ciudadanía, empatía e inclusión. De esta manera, el taller, espera aportar consideraciones para planificar una actividad curricular bajo los principios de esta metodología de aprendizaje activo y colaborativo.

Este taller está a cargo de la Dirección de Vinculación con el Medio de la Universidad Alberto Hurtado.

Lugar de realización: Sala A22