
EDUCACIÓN HÍBRIDA

ASPECTOS TÉCNICOS Y
ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Contenidos

- Educación híbrida ¿qué significa?.
- Beneficios de la educación híbrida para la enseñanza y el aprendizaje.
- Estructura de una sala híbrida.
- Orientaciones pedagógicas para la educación híbrida.

Qué entendemos por una Educación Híbrida

- Se entiende como el proceso que combina la modalidad presencial y a distancia, incorporando estrategias y metodologías de enseñanza que permiten acompañar el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes en ambos espacios.
- Por ende, hace posible intencionar la interacción simultánea entre estudiantes presentes en el aula y estudiantes conectados a distancia.

Implicancias de un Educación Híbrida

Perspectiva de los y las Docentes

- Permite extender los espacios de aprendizaje
- Promueve la interacción entre estudiantes en un entorno presencial y a distancia, tanto dentro como fuera de la clase.
- Facilita aprendizajes en el estudiantado, independiente de que alguno/a de estos/as no puede asistir de manera presencial.
- Permite la grabación de sesiones, pudiendo acceder a ellas en cualquier momento y lugar.
- Incorpora nuevas tecnologías al aula armonizando el espacio de aprendizaje.

Implicancias de un Educación Híbrida

Perspectiva de los y las Estudiantes

- Facilita la interacción entre compañeros/as independiente del espacio físico en que se encuentren.
- Favorece el trabajo colaborativo entre pares y en distintos espacios.
- Promueve la autonomía, responsabilidad y flexibilidad de los aprendizajes.
- Fortalece la autonomía del logro de aprendizajes al otorgar la posibilidad de explorar el material que queda disponible en línea una vez finalizada la clase.

Estructura de las salas híbridas



Computador



Cámara



Proyector y pizarra



Micrófono

Orientaciones pedagógicas para el desarrollo de una docencia híbrida

- Iniciar sesión en Microsoft Teams, con sus credenciales institucionales antes de comenzar la clase.
- Considerar un breve tiempo, al inicio de la sesión, para la conexión del/la docente y los/as estudiantes.
- Explicitar las normas de comunicación y participación para todos los y las estudiantes durante la clase.
- Fomentar actividades grupales entre estudiantes presenciales y en línea, mediante Teams u otras herramientas de trabajo colaborativo.
- Al utilizar la pizarra, escribir con letra clara, visible y plumones cargados.

Orientaciones pedagógicas para el desarrollo de una docencia híbrida

- Escoger los momentos específicos en que se utilizará la pizarra y se producirá un desplazamiento por el espacio de la sala.
- Favorecer la participación de estudiantes conectados en línea.
- Parafrasear las preguntas o comentarios que realiza el estudiantado presente en el aula, en caso de que el estudiantado en línea no lo haya escuchado claramente.
- Establecer ruta de aprendizaje clara. Es decir, las actividades que deberá realizar el estudiantado durante y después de la clase.
- Considerar que las evaluaciones seguirán siendo en línea para asegurar la igualdad de condiciones.

uah / Universidad
Alberto Hurtado