

---

# EDUCACIÓN HÍBRIDA

---

ASPECTOS TÉCNICOS Y  
ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

# Contenidos

- Educación híbrida ¿qué significa?.
- Beneficios de la educación híbrida para la enseñanza y el aprendizaje.
- Estructura de una sala híbrida.
- Orientaciones pedagógicas para la educación híbrida.

# Qué entendemos por una Educación Híbrida

---

- Se entiende como el proceso que combina la modalidad presencial y a distancia, incorporando estrategias y metodologías de enseñanza que permiten acompañar el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes en ambos espacios.
- Por ende, hace posible intencionar la interacción simultánea entre estudiantes presentes en el aula y estudiantes conectados a distancia.

# Implicancias de un Educación Híbrida

---

## Perspectiva de los y las Docentes

---

---

- Permite extender los espacios de aprendizaje
- Promueve la interacción entre estudiantes en un entorno presencial y a distancia, tanto dentro como fuera de la clase.
- Facilita aprendizajes en el estudiantado, independiente de que alguno/a de estos/as no puede asistir de manera presencial.
- Permite la grabación de sesiones, pudiendo acceder a ellas en cualquier momento y lugar.
- Incorpora nuevas tecnologías al aula armonizando el espacio de aprendizaje.

# Implicancias de un Educación Híbrida

---

## Perspectiva de los y las Estudiantes

---

---

- Facilita la interacción entre compañeros/as independiente del espacio físico en que se encuentren.
- Favorece el trabajo colaborativo entre pares y en distintos espacios.
- Promueve la autonomía, responsabilidad y flexibilidad de los aprendizajes.
- Fortalece la autonomía del logro de aprendizajes al otorgar la posibilidad de explorar el material que queda disponible en línea una vez finalizada la clase.

# Estructura de las salas híbridas

---



Computador



Cámara



Proyector y pizarra



Micrófono

# Orientaciones pedagógicas para el desarrollo de una docencia híbrida

---

- Iniciar sesión en Microsoft Teams, con sus credenciales institucionales antes de comenzar la clase.
- Considerar un breve tiempo, al inicio de la sesión, para la conexión del/la docente y los/as estudiantes.
- Explicitar las normas de comunicación y participación para todos los y las estudiantes durante la clase.
- Fomentar actividades grupales entre estudiantes presenciales y en línea, mediante Teams u otras herramientas de trabajo colaborativo.
- Al utilizar la pizarra, escribir con letra clara, visible y plumones cargados.

# Orientaciones pedagógicas para el desarrollo de una docencia híbrida

---

- Escoger los momentos específicos en que se utilizará la pizarra y se producirá un desplazamiento por el espacio de la sala.
- Favorecer la participación de estudiantes conectados en línea.
- Parafrasear las preguntas o comentarios que realiza el estudiantado presente en el aula, en caso de que el estudiantado en línea no lo haya escuchado claramente.
- Establecer ruta de aprendizaje clara. Es decir, las actividades que deberá realizar el estudiantado durante y después de la clase.
- Considerar que las evaluaciones seguirán siendo en línea para asegurar la igualdad de condiciones.

**uah** / Universidad  
Alberto Hurtado