**JORNADAS DE ACTUALIZACIÓN POR FACULTADES, DEPARTAMENTOS Y PROGRAMAS**

La formación docente universitaria que se realiza a nivel de facultades, departamentos y programas, tiene como propósito potenciar las competencias pedagógicas del cuerpo académico y docente en una lógica de mayor especificidad y profundización.

Las jornadas que se realizan consideran a la base los intereses y necesidades específicas de una comunidad académica y disciplinar; las características de los planes de estudio de los programas que se imparte; y, las demandas propias del contexto de la educación superior universitaria.

Cada jornada se diseña de manera específica, atendiendo a las características de los y las participantes, al contexto disciplinar y profesional; y, promoviendo situaciones y experiencias de aprendizaje que posibiliten el logro de los objetivos formativos propuestos.

**Propósito**

Profundizar en temáticas y tensiones del campo de la docencia universitaria, que sean de interés para un grupo específico de académicos y académicas; y, pertinentes a los desafíos del diseño, implementación y evaluación de programas de formación en contextos universitarios.

**Metodología**

Las jornadas de actualización se sustentan en una propuesta de formación basada en metodologías activas y participativas, donde se enfatiza la meta cognición en el trabajo individual y colaborativo entre los participantes, en diálogo con los docentes a cargo de cada sesión.

**Temas de interés**

* Caracterización de los estudiantes de primer año en la UAH.
* Enseñando a aprender en primer año universitario.
* Estrategias de enseñanza que apoyan la trayectoria formativa.
* Estrategias de evaluación para recolectar evidencia de los aprendizajes de los estudiantes.
* Impacto de la actividad curricular en la trayectoria formativa de los estudiantes: Programa y Programación.
* Retroalimentación de los aprendizajes.
* Estudios de Caso.
* Fortaleciendo la comprensión: Pensamiento Visible.
* Instrumentos tipo prueba para evaluar aprendizajes.

**Duración**

La duración de las jornadas dependerá de los propósitos y aprendizajes esperados.