**Ciclo Formativo para Docentes de 1er año: Desafíos e implicancias para el logro de aprendizajes.**

Este plan de formación está destinado a docentes universitarios y busca fortalecer sus habilidades pedagógicas desde el punto de vista didáctico y evaluativo, a fin de impactar en una mejora en la formación de los futuros profesionales de la UAH.

Dicha iniciativa recoge como elementos relevantes, las trayectorias formativas de los estudiantes, el incentivo a la utilización de metodologías activas en el aula y el diseño de propuestas evaluativas que se articulen en sintonía con la enseñanza e innovaciones curriculares que las distintas carreras de la UAH han llevado a cabo.

Desde ese punto de vista, una de las iniciativas que cobra especial significado para los académicos que recientemente se integran a la institución, es el “Ciclo Formativo para Docentes de Primer Año”. Esta instancia ofrecida para los profesores de la Universidad, consta de cinco sesiones que se han pensado como un espacio de discusión, reflexión y aprendizaje, tanto para docentes que imparten clases en primer año como para quienes se inician en el mundo de la docencia universitaria

**Objetivos**

Reflexionar y avanzar sobre los desafíos que plantea a nuestra docencia, el trabajar con estudiantes de primer año en los ambitos socioemocionales, curriculares, metodològicos y evaluativos.

**Metodología**

El Ciclo Formativo es una propuesta formativa, basada en una metodología activa y participativa, donde se enfatiza la meta cognición en el trabajo individual y colaborativo entre los participantes, en estrecha interacción con los docentes a cargo de cada sesión.

**Temáticas**

* Caracterización de los estudiantes de primer año en la UAH.
* Enseñando a aprender en primer año universitario.
* Estrategias de enseñanza que apoyan la trayectoria formativa
* Estrategias evaluativas para recolectar evidencia de los aprendizajes de los estudiantes
* Impacto de la actividad curricular en la trayectoria formativa de los estudiantes.

**Duración**

10 horas separadas en 5 sesiones de taller.